المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء /سطات
المديرية الإقليمية: آنفا

مدة الإنجاز	1س و30د

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2023
مادة اللغة الفرنسية

النقطة النهائية	.../10	.../40

رقم الامتحان:
....
....

الاسم الكامل:
....
....
....
....

اسم وتوقيع المصحح (ة):..
....
....
....

Texte :

J'ai un robot. C'est moi qui l'ai inventé. J'ai mis longtemps, mais j'y suis arrivé. Je ne le montre à personne. Même pas à maman. Il est caché dans la chambre du fond, celle où l'on ne va jamais, celle dont les volets sont toujours fermés.

Il est grand mon robot. Il est très fort aussi, mais pas trop. J'aime bien sa voix.

Il sait tout faire, mon robot. Quand j'ai des devoirs, il m'explique. Quand je joue aux Lego, il m'aide. Un jour, on a construit une fusée et un satellite .

L'après-midi, quand je rentre de l'école, il est là. Il m'attend. Je n'ai pas besoin de sortir la clé attachée autour de mon cou. C'est lui qui m'ouvre la porte.

Bernard Friot, Nouvelles histoires pressées, Ed. Milan.1992

(Cité dans : https://www.reseau-canope.fr)

I. Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Comment s'appelle l'auteur de ce texte ? :(1,5 point)

....

2) Indique le type du texte en cochant la bonne réponse :(1,5 point)

- Narratif ☐ ; argumentatif ☐ ; informatif ☐

3) Propose un titre à ce texte : (2 points)

....

4) Réponds par vrai ou faux : (2 points)

– L'enfant a acheté le robot : vrai ☐ ; faux ☐
– Il montre le robot à ses copains : vrai ☐ ; faux ☐



5) **Où l'enfant cache-t-il son robot ? (2 points)**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

6) **Cite deux actions que peut faire ce robot. (2 points)**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

7) **Mets une croix devant la bonne réponse : (2 points)**

- Quand l'enfant rentre de l'école, qui lui ouvre-t-il la porte ?

Sa maman ☐ ; son robot ☐ ; lui-même ☐

8) **L'enfant joue avec son robot, et toi avec qui préfères-tu jouer ? Pourquoi ?** (2 points)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

II. Activités réflexives sur la langue : (18 points)

✓ **Lexique : (3 points)**

9) **Donne un synonyme et un antonyme du verbe « cacher » : (1point)**

Synonyme : ………………………….. ; antonyme : ………………………………

10) **Ajoute un préfixe ou un suffixe au mot suivant pour former deux autres mots** (1point)

- Inventer : ………………………….. ; ……………………………

11) **Barre le mot intrus : (1 point)**

- Robot ; Tablette ; Ordinateur ; Porte

✓ **Grammaire : (6 points)**

12) **Mets la phrase suivante à la forme négative : (1 point)**

– Je cache mon robot.

………………………………………………………………………………………………..

13) **Souligne le C.C.T et entoure le C.C.L dans la phrase suivante : (1 point)**

– Le robot est caché dans la chambre du fond depuis quelques jours.

14) **Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par le pronom personnel qui convient** : (1 point)

– Il ouvre la porte <u>**à son ami.**</u>

………………………………………………………………………………………………..

15) **Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative, avec inversion du sujet.** (1 point)

– Ils ont fabriqué une fusée.

……………………………………………………………………………………………..

16) **Mets à la voix passive la phrase suivante :** (1 point)

– Les deux amis construisent un satellite.

…………………………………………………………………………………….............

17) **Refais la phrase au discours indirect** : (1 point)

– L'enfant dit à sa mère : « je joue avec mon robot ».

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

✓ **Conjugaison : (6 points)**

– **Conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps indiqués :**

18) Nous (**se cacher**) dans la chambre. [Présent de l'indicatif] (1point)

……………………………………………………………………………………………..

19) Je (**présenter**) le robot à mes amis. [Futur simple] (1 point)

……………………………………………………………………………………………..

20) Vous (**construire**) une jolie fusée. [Passé composé] (1 point)

……………………………………………………………………………………………..

21) Sa mère l'(**attendre**). [Imparfait] (1 point)

……………………………………………………………………………………………..

22) (**Finir**) tes devoirs ! [Impératif présent] (1 point)

……………………………………………………………………………………………..

23) Ils (**être**) des programmeurs. [Conditionnel présent] (1 point)

………………………………………………………………………………………………...

✓ **Orthographe : (3 points)**

24) **Entoure la bonne réponse : (1 point)**

- J'ai une **(joli / jolie)** tablette, elle a un processeur **(puissant / puissante).**

25) **Donne le pluriel des noms suivants : (1 point)**

Un haut-parleur : …………………………… ; Un portail : ……………………….

26) Coche la case qui convient : (1 point)

- On (peut ☐ ; peux ☐ ; peu ☐) choisir son lieu de vacances en surfant sur Internet.
- Le téléphone (quel ☐ ; quelle ☐ ; qu'elle ☐) vient d'acheter, a un écran tactile.

III. Production de l'écrit : (7 points)

27) Complète convenablement le texte avec les mots suivants : (2 points).

précision – robotique - l'industrie - les robots

De nos jours, ..…..…………… rendent un grand service non seulement à…………………..., mais également au domaine médical. En effet, grâce à la chirurgie……….…….…..…, les opérations sont effectuées avec plus de …….………………… et moins de cicatrices et de douleurs.

28) Ecris un texte de sept lignes au moins, dans lequel tu cites quelques avantages et inconvénients de l'utilisation des nouvelles technologies.

…………………………………………………………………………………………